



Progetto di ri-
va "Science
ziato dalla Co

A photograph showing three students (two girls and one boy) sitting around a round wooden table in a library. They are looking at papers and a laptop, appearing to be working on a project. In the background, there are bookshelves filled with books and a large window with a potted plant. A blue triangular graphic is in the top right corner of the image.

- 



Questa ricerca è stata finanziata dalla Comunità Europea nell'ambito del "Seventh Framework Programme fp7/2007-2013" (n. 612337).

A woman in a dark top is standing and presenting to a group of people seated at tables in a meeting room. Large windows are visible in the background.

FaSMEd

“La pratica in classe diventa formativa nel momento in cui consente a insegnanti e studenti di evidenziare i risultati degli studenti, condividerli, interpretarli e servirsi di essi per prendere decisioni sui passi successivi da fare nel processo di insegnamento/apprendimento, in modo che tali decisioni risultino migliori o meglio fondate rispetto a quelle che si prenderebbero in assenza di tale evidenza” (Black e William, 2009)

Ripetere ancora l'unità	→	Ripercorrere i processi di pensiero degli studenti
Dedicarsi alle carenze di competenze base	→	Dedicarsi alla comprensione concettuale
Rifare lo stesso problema	→	Esaminare l'attività da diversi punti di vista
Più pratica, apprendimento di procedure	→	Approccio critico, evidenziare connessioni
Focus principalmente su chi non ha successo	→	Coinvolgere l'intera classe in matematica
Carico cognitivo di solito più basso	→	Carico cognitivo di solito più alto

A photograph showing two students, a male and a female, sitting at a table and working on a project. The male student is leaning over the table, and the female student is looking at something in her hands. They appear to be in a classroom or library setting.

Pratiche pedagogiche innovative
Proporre approcci per l'utilizzo delle nuove tecnologie a supporto della valutazione formativa in matematica ed in scienze.

- University of Newcastle Upon Tyne, UK - Coordinator
- The University of Nottingham, UK
- Ecole Normale Supérieure De Lyon, France
- National University Of Ireland Maynooth
- University Of Duisburg-Essen, Germany
- University Of Turin, Italy
- University Of Utrecht, The Netherlands
- African Institute For Mathematical Sciences
Schools Enrichment Centre , South Africa
- University College Of Trondheim, Norway

